



ТРАДИЦИОННАЯ АСТРОЛОГИЯ

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС ДЕНИСА КУТАЛЁВА
ПЛАН ПЕРВОЙ СТУПЕНИ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первый год обучения состоит из 2 семестров по 4 раздела (32 урока - около 80 астрономических часов). Занятия будут проводиться еженедельно, длительность занятия - 2.5-3 ч.

Присутствие участников курса каждую неделю в онлайн не обязательно, у всех оплативших будет доступ к полной видеозаписи всех прошедших занятий и к методическим материалам, а также возможность задавать свои вопросы преподавателю в течение недели между занятиями.



ПРЕИМУЩЕСТВА, КОТОРЫЕ ВЫ ПОЛУЧИТЕ



- Весь курс в формате вебинаров. 80 часов живого общения с преподавателем.
- Закрытая группа в Telegram для общения с кураторами и учителем.
- 8 месяцев доступа к курсу + 1 год дополнительного для повторения материала.
- Удобная обучающая площадка для просмотра записей вебинаров.
- Вы обучаетесь у астролога, автора тематических астрологических книг с огромным опытом.
- Вашими кураторами будут практикующие астрологи.

ПРОГРАММА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

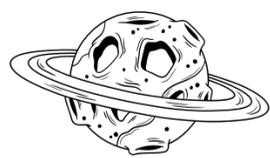
Первый семестр. Часть 1

2 раздела по 4 урока (20 астрономических часов)

В процессе обучения в данной части студенты смогут:

- Сформировать общее представление об генезисе и историческом развитии западной астрологии.
- Изучить отличия традиционной средневековой астрологии от мейнстрима современной астрологии.
- Получить базовые знания астрономии, необходимые астрологу.
- Научиться строить гороскоп любого типа и делать первые шаги по его анализу.
- Получить представление об эссенциальных достоинствах и ущербах планет.
- Узнать об особенностях трактовки аспектов в традиционной астрологии.
- Получить практические навыки расчёта эссенциальной силы планет, аспектов, силы дня и ночи.

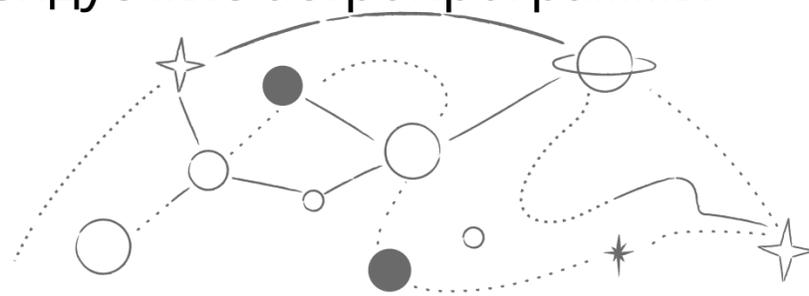




ЗАНЯТИЕ 1



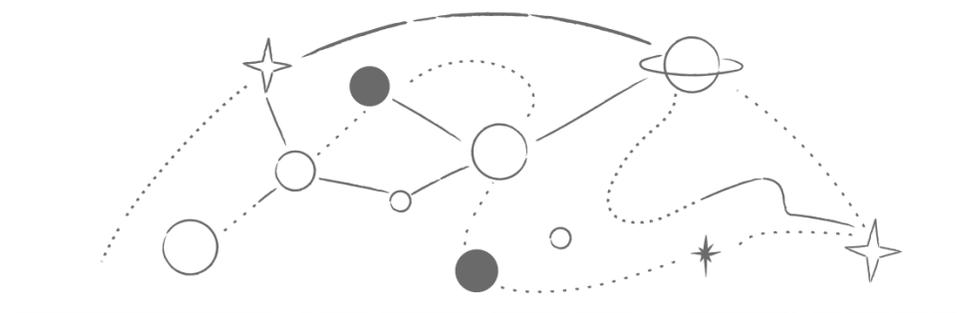
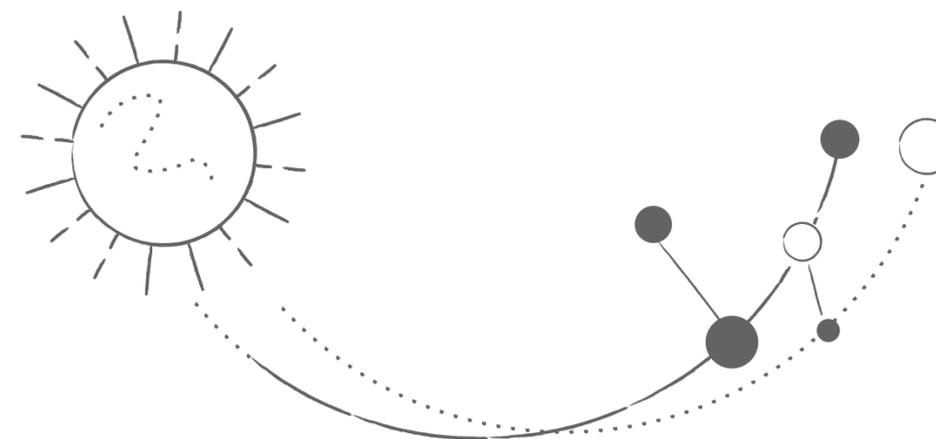
- Что такое астрология?
- Место астрологии в системе научных и паранаучных знаний.
- Астрология и религия. Астрология и эзотерика.
- Астрология как «оккультная наука». Отрасли астрологии.
- Что такое гороскоп? Типы гороскопов.
- Основные этапы истории астрологии. Когда и где возникла астрология?
- Астрология предзнаменований и астрология гороскопов.
- С чем связаны пики популярности астрологии и пики гонений на астрологию в истории.
- Эволюция основных направлений и школ астрологии.
- Астрология в современной массовой культуре.
- Что такое традиция в астрологии. Причины искажения астрологических традиций.
- Зачем современному астрологу знать средневековую астрологию.
- Почему древние представления о космосе актуальны и полезны для нынешней астрологической практики.
- Рекомендуемая литература. Рекомендуемые астропрограммы





ЗАНЯТИЕ 2

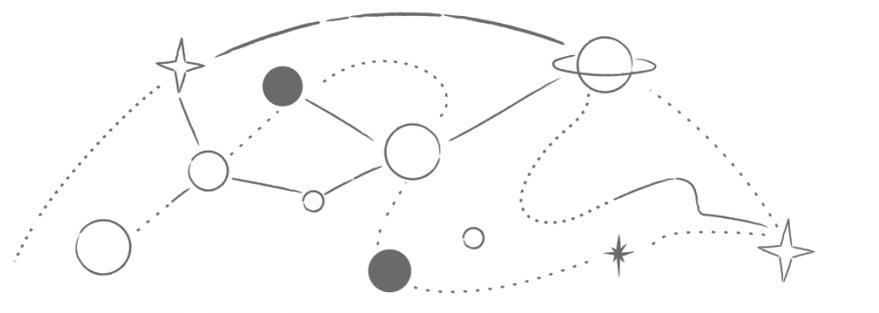
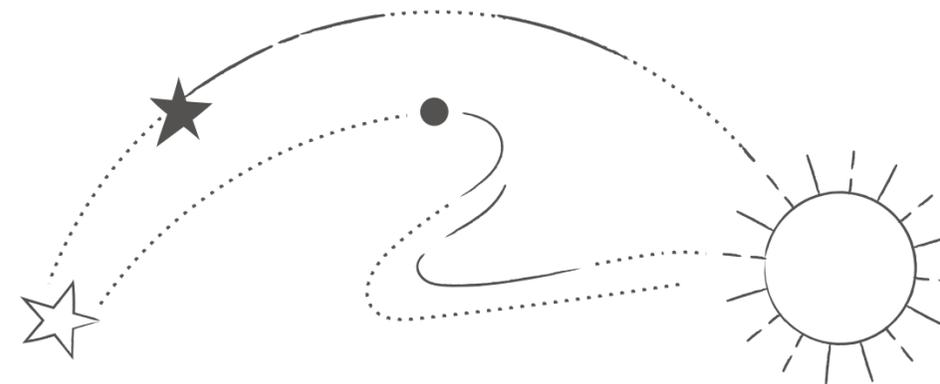
- История представлений о космосе.
- Математическая астрономия античной эпохи.
- Птолемея система мира. Планетные сферы. Деференты и эпициклы.
- Гелиоцентризм и астрология. Открытия новых планет, спутников, астероидов, комет.
- Современные представления о Солнечной системе. Дальний космос.
- Системы небесных координат.
- Горизонтальная система. Азимуты и высоты.
- Экваториальная система. Прямое восхождение и склонение.
- Эклиптическая система. Долгота и широта. Определение Зодиака.
- Неподвижные звёзды.
- Тропический и сидерический Зодиаки.
- Учение об астрологических эрах. Когда наступает эпоха Водолея.

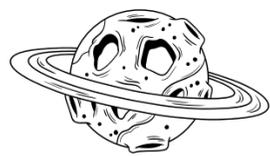




ЗАНЯТИЕ 3

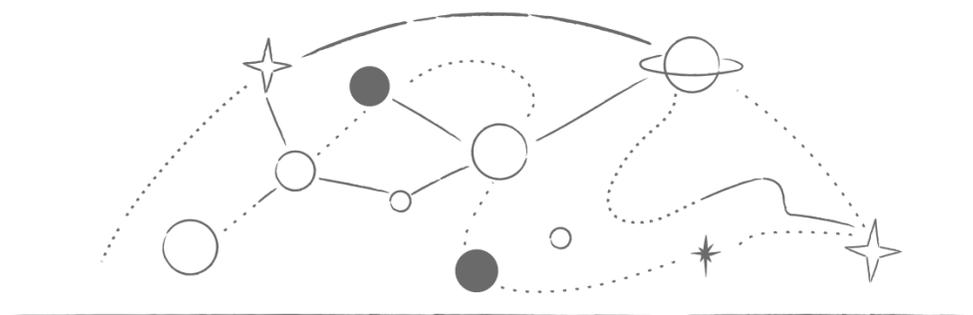
- Проблема топоцентрических расчётов. Параллакс.
- Галактическая система координат.
- Особенности движения планет и звёзд.
- Первичное и вторичное движение планет.
- Внутренние и внешние планеты.
- Циклы планет.
- О Чёрной Луне и изменении скорости Луны.
- Взаимосвязь геоцентрического положения планет и Солнца.
- Директные, стационарные и попятные планеты.
- Узлы Луны. Узлы планет.
- Лунации и затмения.

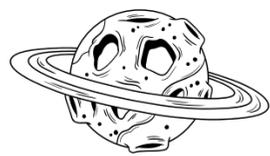




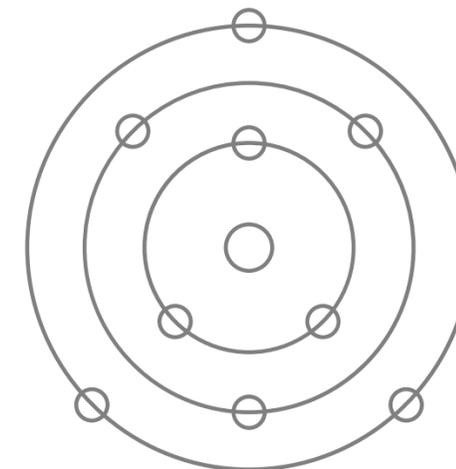
ЗАНЯТИЕ 4

- Аристотелевское учение о качествах.
- Дуализм понятий «тепло – холод».
- Дуализм понятий «сухость – влажность».
- 4 стихии: Огонь, Земля, Воздух и Вода.
- Циклические изменения качеств в суточном, месячном, годичном и прочих циклах.
- 4 темперамента. 4 гумора.
- Традиционная медицина и баланс качеств.
- Практика определения качеств разных предметов и явлений.

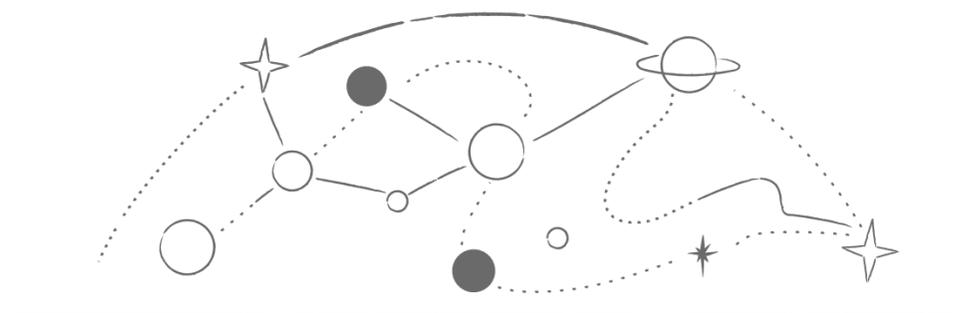


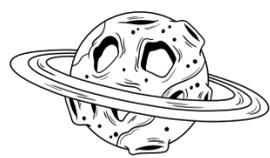


ЗАНЯТИЕ 5



- Базовые значения планет и современная методика ключевых слов.
- Значения планет в средневековой традиции. Чем они отличаются от трактовок в современных учебниках и почему.
- Качества планет.
- Классификации планет.
- Светила. Благодатели и Вредители.
- Халдейский ряд.
- Понятие сигнификатора. Три типа сигнификаторов.
- Семь возрастов жизни по Птолемею.
- Место Урана, Нептуна прочих «новых планет» в традиционной системе.
- Практика определения фаз планет в конкретных картах.

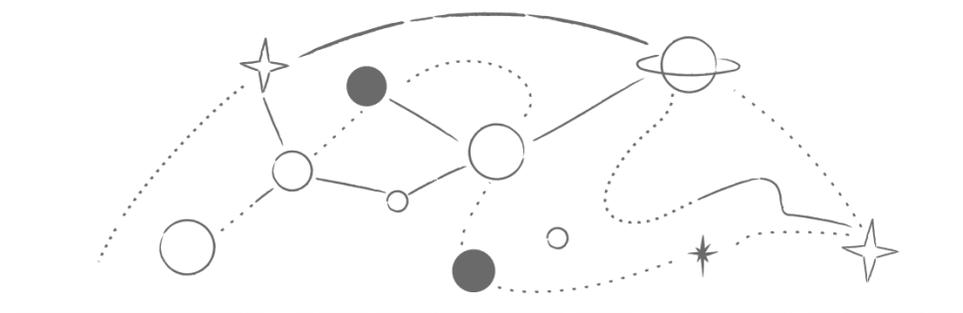




ЗАНЯТИЕ 6



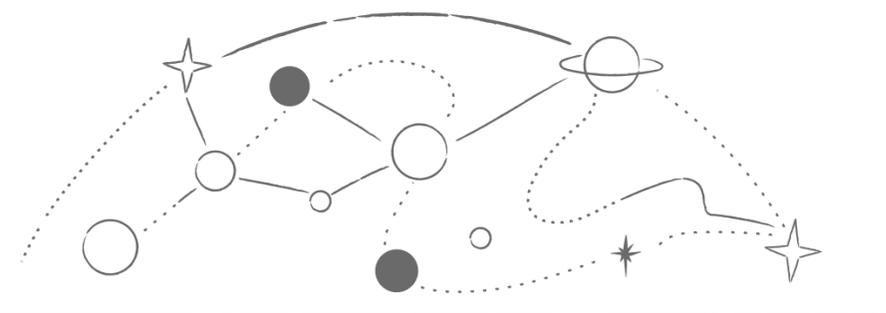
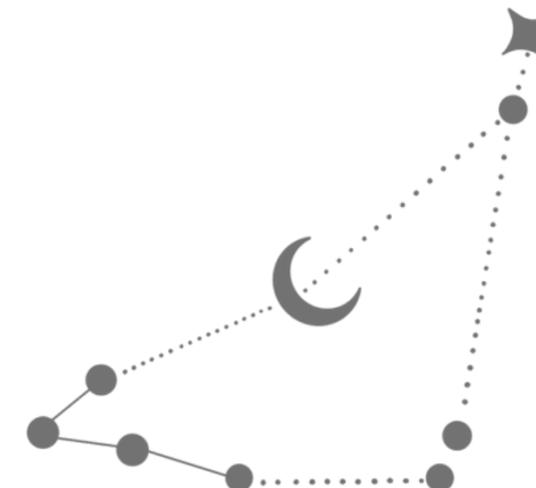
- Деления Зодиака.
- Тригоны (триплицитеты) стихий и кресты качеств.
- Анализ распределения планет по стихиям и крестам в натальной астрологии.
- Деканаты, термы, новенарии, дуоденарии и т.п.
- Трактовки градусов Зодиака.
- Понятие силы в традиционной астрологии.
- Источники эссенциальной силы и эссенциального ущерба планет.
- Обители планет. Изгнание (заточение) планет.
- Сила экзальтации (возвышения). Ущерб падения.
- Рецепция планет и её разновидности.
- Сила триплицитета.
- Система трёх управителей стихии Доротея Сидонского.

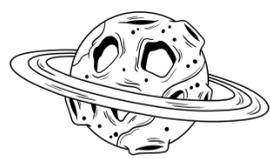




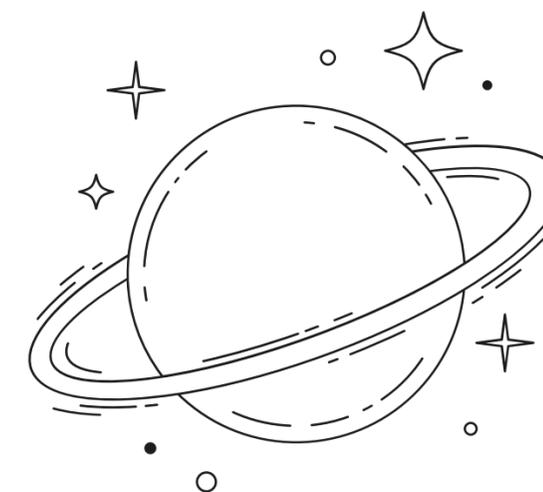
ЗАНЯТИЕ 7

- Учение об аспектах в средневековой системе.
- Динамический и геометрический подходы. Концепция Кеплера.
- Телесное соединение и соединение через аспект.
- Видящие и не видящие друг друга знаки и планеты.
- Классификация аспектов.
- Понятие орбиса планет.
- Сходящиеся и расходящиеся аспекты.
- Иерархия аспектов по точности.
- Конфигурации аспектов.
- Сила терма. Проблема обилия систем термов.
- Сила лика (деканата).

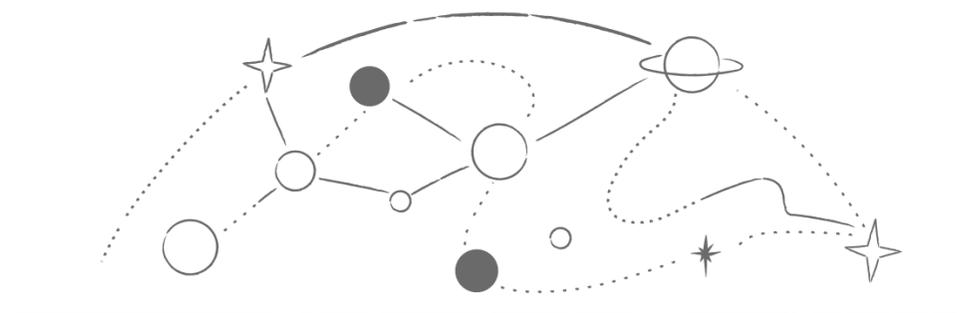




ЗАНЯТИЕ 8



- Значения планет в зодиакальных знаках, правила их формирования.
- Планеты на границах знаков.
- Стан дневных планет против стана ночных планет.
- Сила хальба.
- Сила хаййиза.
- «Абсолютный хайз».
- Практика расчёта эссенциальной силы планет в натальных картах студентов.
- Практика расчёта аспектов в натальных картах студентов.



ПРОГРАММА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Первый семестр. Часть 2

2 раздела по 4 урока (20 астрономических часов)

В процессе обучения в этой части студенты смогут:

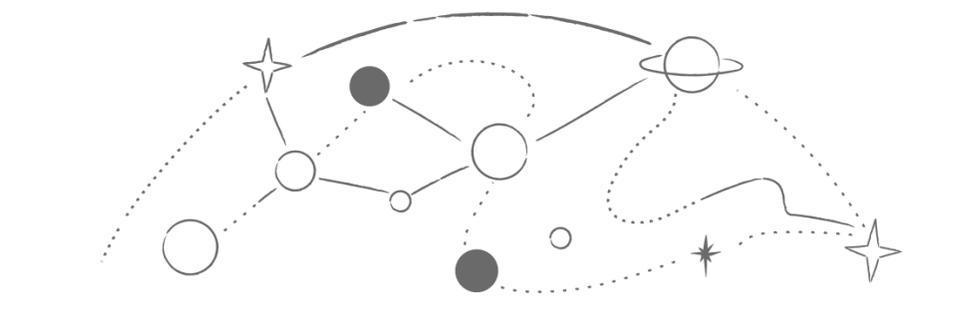
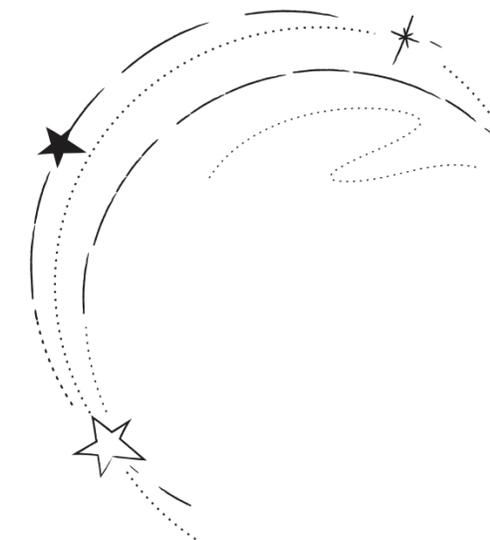
- В процессе обучения в этом семестре студенты смогут:
- Получить представление об акцидентальных достоинствах и слабостях планет.
- Усвоить значения 12-ти домов гороскопа и получить базовые навыки трактовки планет в домах.
- Получить знания о фазах планет и их трактовке.
- Изучить ключевые принципы анализа и трактовки аспектов в их динамике.
- Приступить к знакомству с особой отраслью астрологии — хорарной, посвящённой быстрым ответам на волнующие людей вопросы самых разных типов.
- Узнать о трактовках «добрых» и «злых» показателей в натальных, хорарных и иных гороскопах.





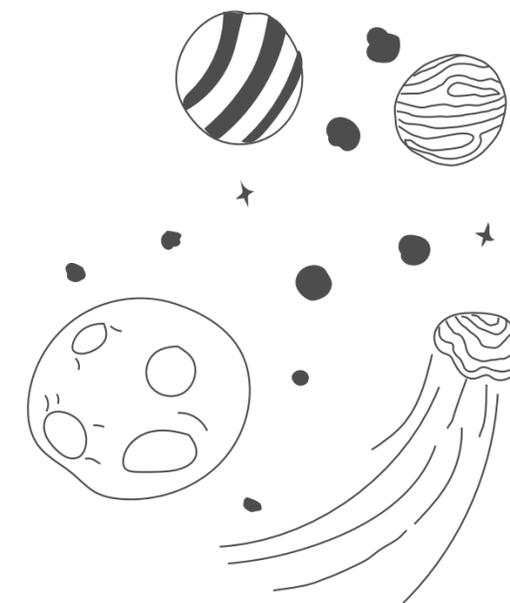
ЗАНЯТИЕ 9

- Дома гороскопа: история, классификация, значения.
- Добрые и злые дома.
- Проблема систем домификации. Эволюция использования разных систем домов.
- Равнодомные системы и квадрантные системы домов.
- Астрономический смысл системы Пластида.
- Планетарные часы, их роль и значение.
- Включённые и распространённые дома и знаки.
- Проблема расчёта домов для Заполярья.

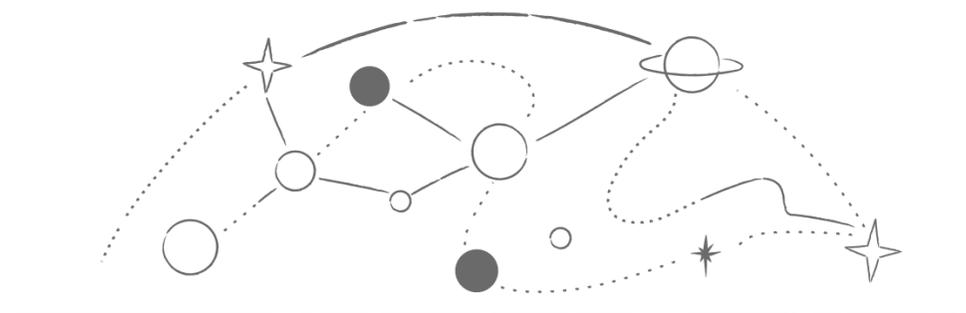




ЗАНЯТИЕ 10

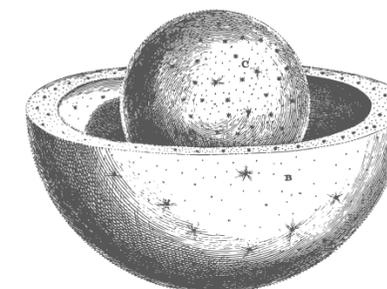
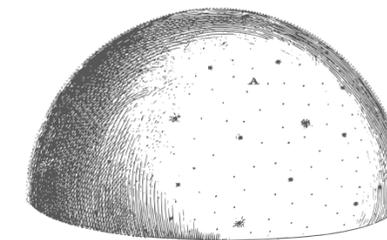


- Базовые и производные значения домов.
- Управители домов. Альмутены домов. Управители триплицитетов домов.
- Акцидентальная сила планет.
- Дневные и ночные дома. Мужские и женские дома. Квадранты домов.
- Угловые, последующие и падающие дома.
- Правило «пяти градусов» и исключения из него.
- Дома радости и дома печали планет.
- Значения пары домов 1—7 в натальных, хорарных, элективных картах, в гороскопах событий и инициатив, в прогностических картах.
- Значения пары домов 2—8. Почему 8 дом злой, а 2 дом — нет?

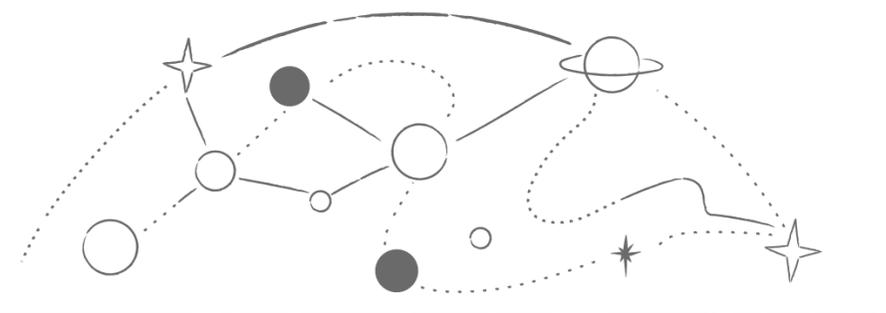


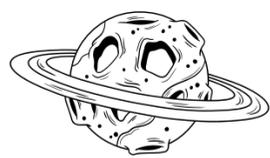


ЗАНЯТИЕ 11



- Значения пары домов 3—9. Почему эти дома слабые.
- Значения пары домов 4—10. Необычные значения данных домов как античное наследие.
- Значения пары домов 5—11. Являются ли эти дома денежными?
- Значения пары домов 6—12. Всегда ли эти дома злые?
- Многовариантность производных значений домов.

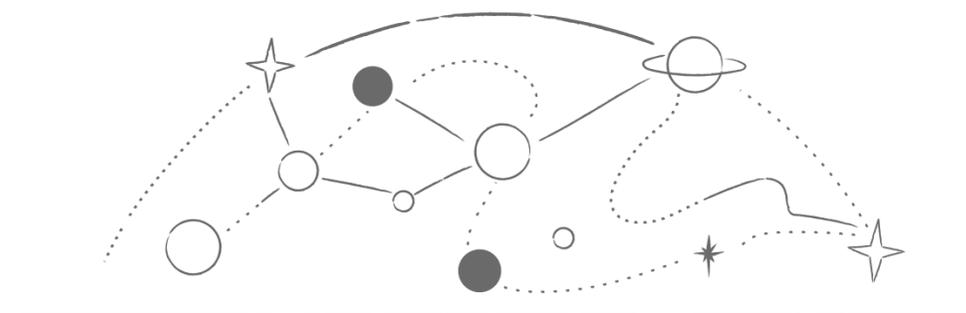




ЗАНЯТИЕ 12



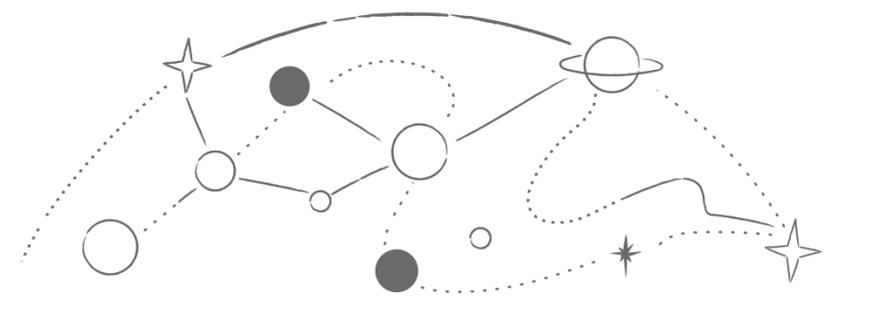
- Управители домов и планеты в домах: нюансы трактовки.
- Трактовка стеллиума в одном доме.
- Полушферы домов, их роль в натальной карте.
- Дополнительные акцидентальные источники силы и слабости.
- Соединения с Лунными Узлами. Разница в трактовках светил и прочих планет.
- Значимость широты планет. Понятие параллели по широте.
- Антисы и параллели склонения.
- Релокация как способ изменения акцидентальной силы планет.
- Тест на понимание значений домов.





ЗАНЯТИЕ 13

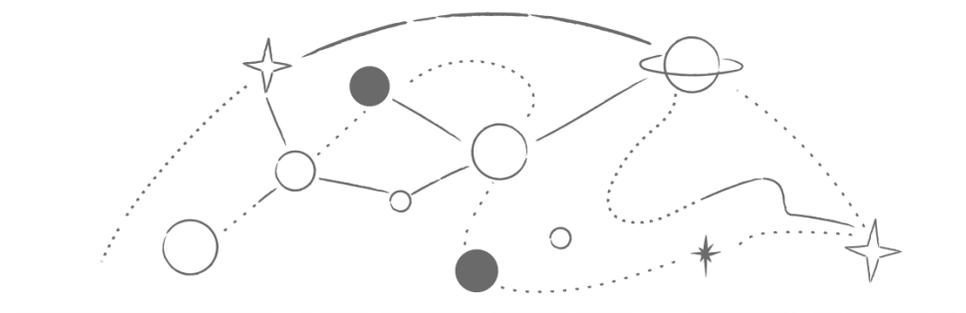
- Введение в хорарную астрологию.
- Обзор астрологической литературы по теме.
- На какое время и на какое место правильно строить хорары?
- О трёх ступенях значимости хораров.
- Радикальность карт.
- Значимость управителя часа.
- Сожжённый путь. Первые и последние градусы знаков.
- Резонансы хорарной и натальной карт.

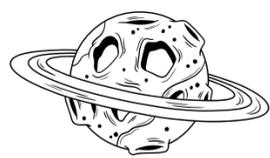




ЗАНЯТИЕ 14

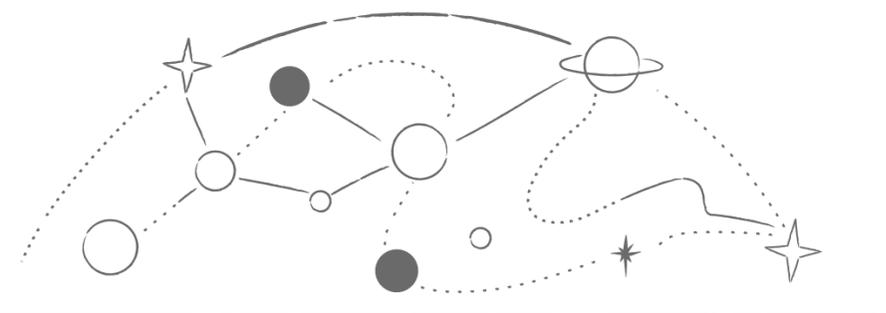
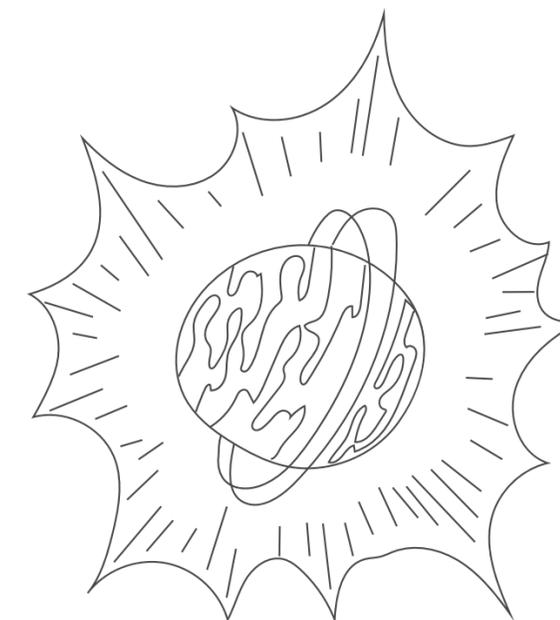
- Фазы планет в натальной, солярной, хорарной, элективной карте.
- Нюансы трактовки сожжения и положения «в сердце Солнца».
- Положение «в лучах».
- Вазират, первое и второе стояния, ретроградность.
- Восточные и западные планеты.
- Дорифории в натальной карте.
- Добро и зло в традиционной астрологии: что делает планеты добрее или злее.





ЗАНЯТИЕ 15

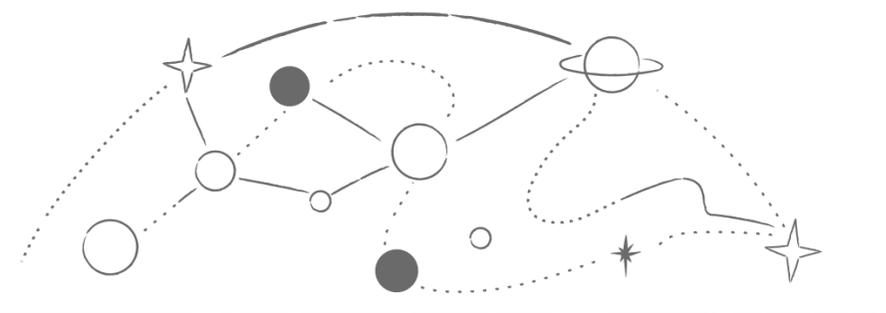
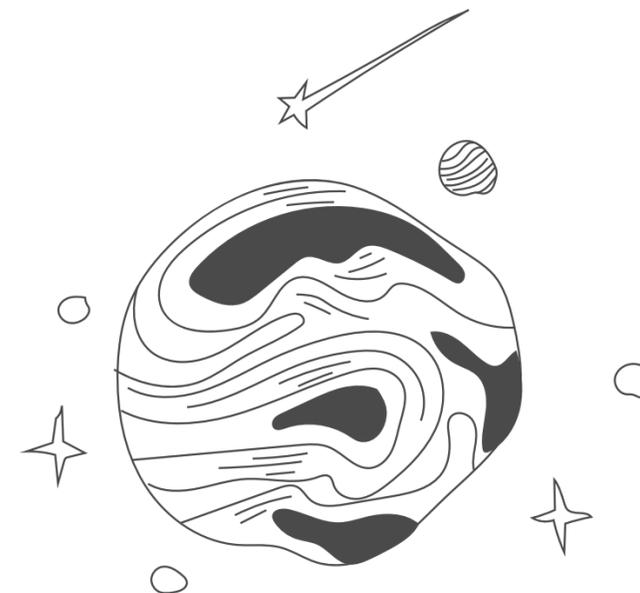
- Выбор сигнификаторов в хорарных картах.
- Основные типы хораров.
- Завершение в хорарных картах.
- Динамика взаимоотношений планет.
- Использование тридцатиградусника.
- Передачи силы и передача света.
- Собрание, уклонение, пресечение и т.п.
- Отдача силы и возврат силы.





ЗАНЯТИЕ 16

- Хорары о будущем.
- Хорары о прошлом.
- Хорары о качестве и состоянии.
- Вопросы об истинности или ложности полученной информации.
- Луна как ход событий.
- Проблема выбора сигнификаторов.



ПРОГРАММА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

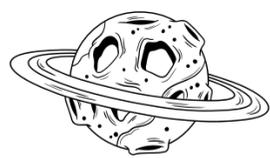
Второй семестр. Часть 1

2 раздела по 4 урока (20 астрономических часов)

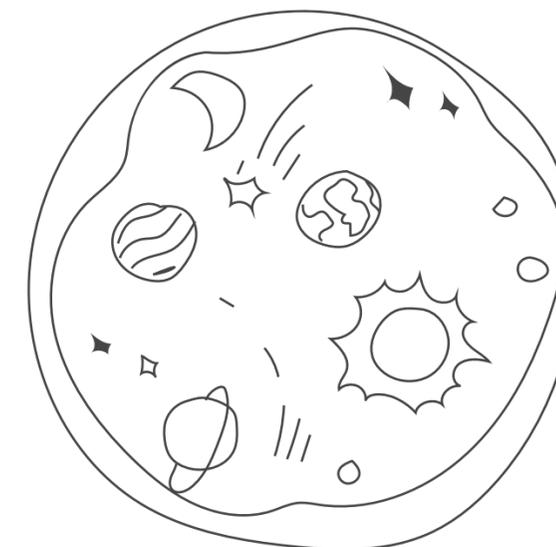
В процессе обучения в этой части второго семестра студенты смогут:

- В процессе обучения в этом семестре студенты смогут:
- Получить основные ключи к анализу хорарных карт.
- Получить предостережения об частых ошибках и «подводных камнях», возникающих при начале изучения хорарной астрологии.
- Узнать о способах ответа на самые распространённые хорарные вопросы (об отношениях, карьере, здоровье, поездках, купле-продаже, времени важных событий, поиске пропавшего и даже о смерти).
- Понять отличия карт событий и начинаний от карт хорарных вопросов.

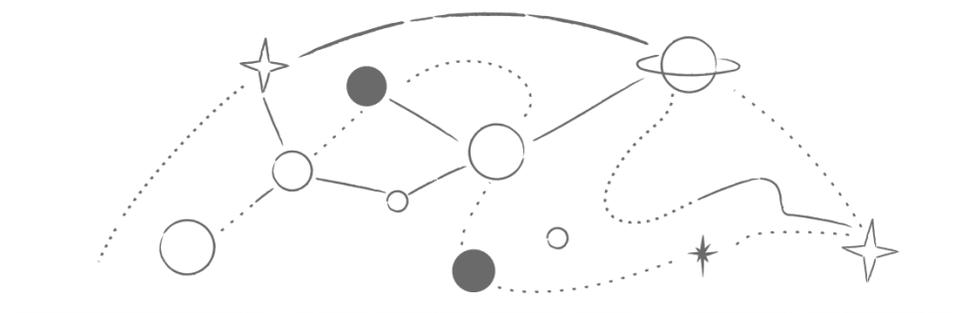


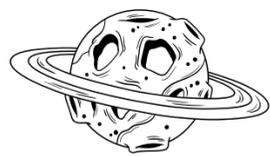


ЗАНЯТИЕ 17



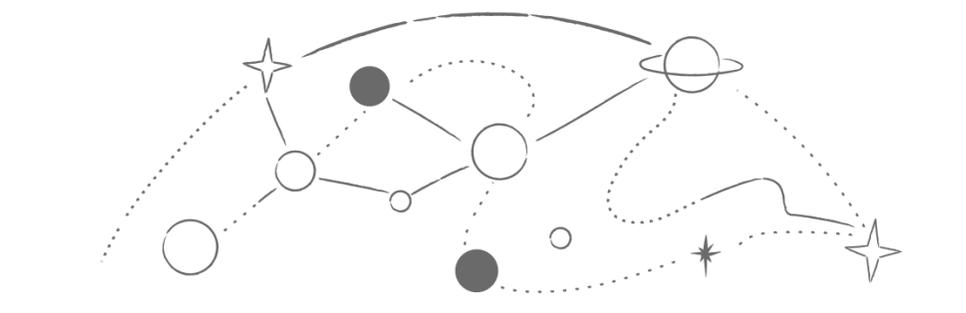
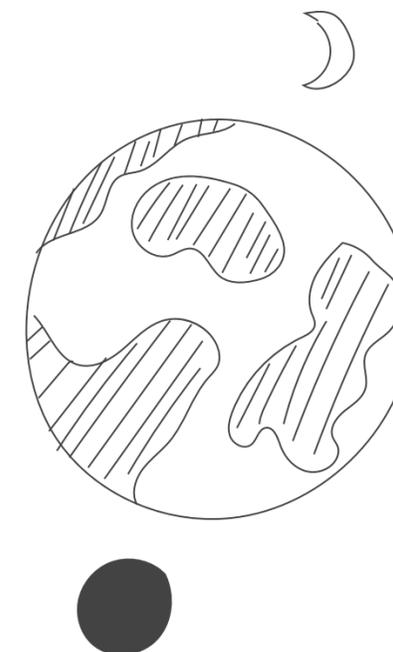
- Основные ключи к анализу хорарной карты.
- 28 основных ошибок хорарных астрологов (неправильная фиксация времени и/или места вопроса; неправильное определение кверента; неправильный выбор сигнификаторов и т. д.).





ЗАНЯТИЕ 18

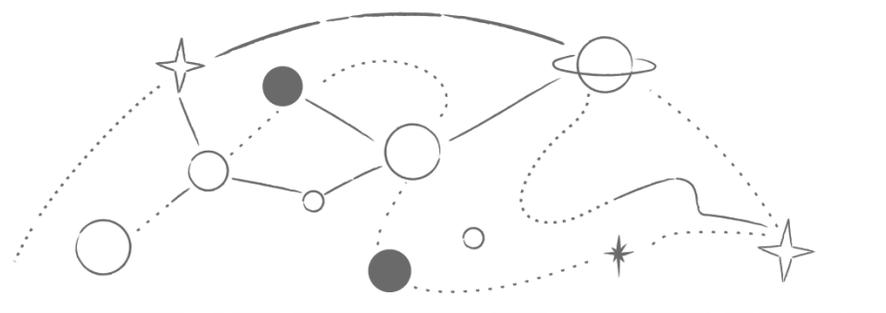
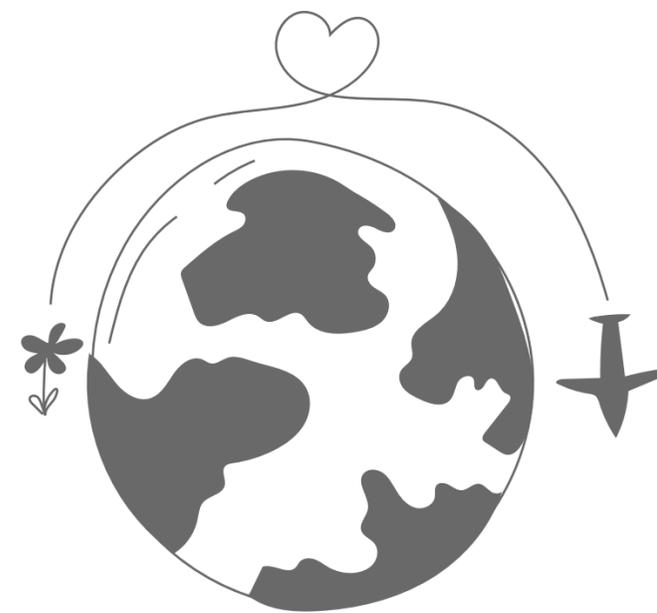
- 28 основных ошибок хорарных астрологов (продолжение).
- Отличие хораров от карт событий и инициатив.
- Возможна ли ректификация хорарной карты.
- Вопросы о личных взаимоотношениях.
- Родители, дети и прочие родственники в хорарной карте.

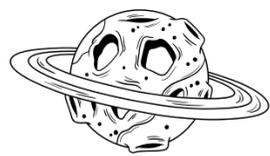




ЗАНЯТИЕ 19

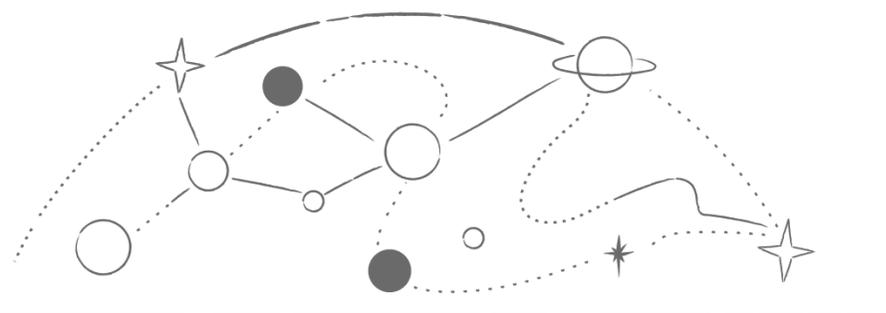
- Жребии (арабские части) в хорарной астрологии.
- Релокация хорара, сфера её применения.
- Вопросы о недвижимости и переездах.
- Вопросы о карьере и смене работы.
- Вопросы о найме работников.





ЗАНЯТИЕ 20

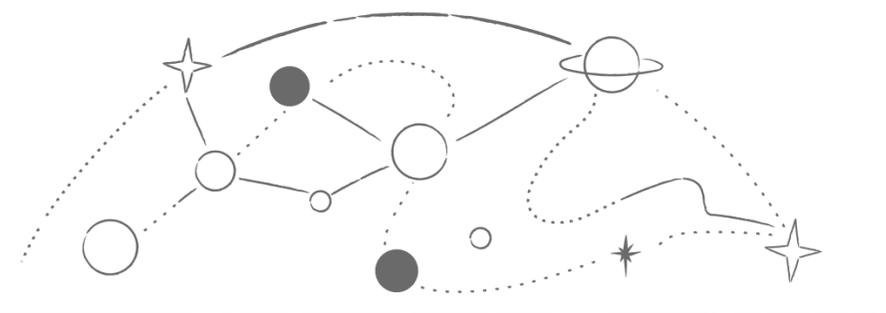
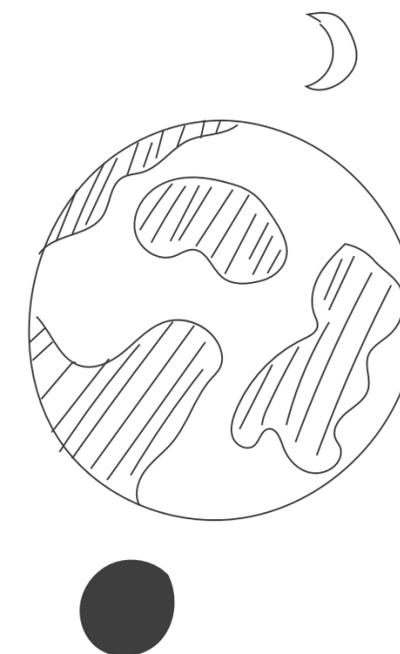
- Вопросы о смене имиджа, фамилии и т.п.
- Вопросы о здоровье и болезнях.
- Что такое декумбитура.
- Вопросы о хирургических операциях.
- Хорарные карты о взаимоотношениях с врачами.
- Вопросы о лекарствах, о пользе или вреде того или иного метода лечения.
- Вопросы о смерти. Основные типы указаний на смерть.

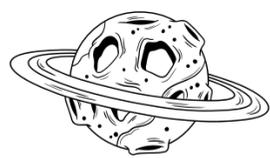




ЗАНЯТИЕ 21

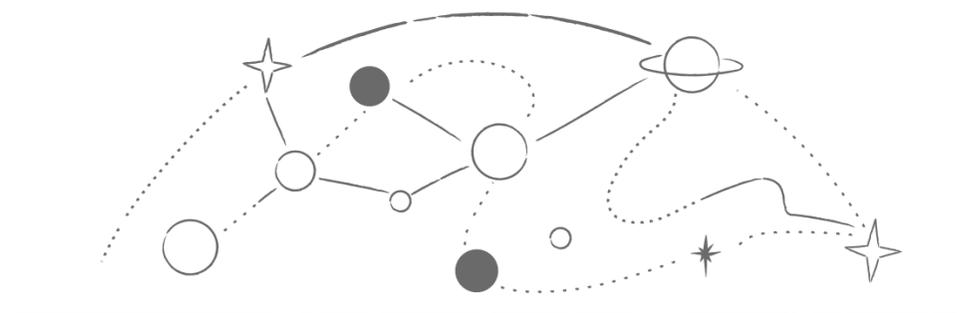
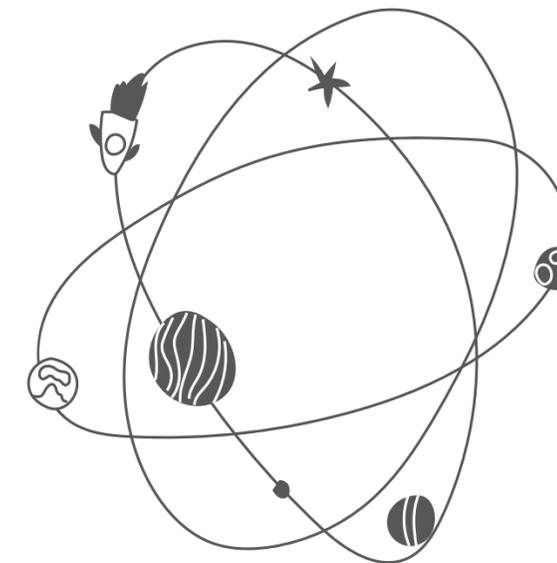
- Вопросы о детях и беременности.
- Вопросы об учёбе, смене школы, поступлении в ВУЗ.
- Вопросы о поездках и путешествиях.
- Вопросы о материальной выгоде, вопросы о купле/продаже.
- Вопросы о выборе из нескольких однотипных предметов.





ЗАНЯТИЕ 22

- Расчёт времени события в хорарной астрологии.
- Символические дирекции.
- Транзиты.
- Работают ли прогрессии в хорарной карте?

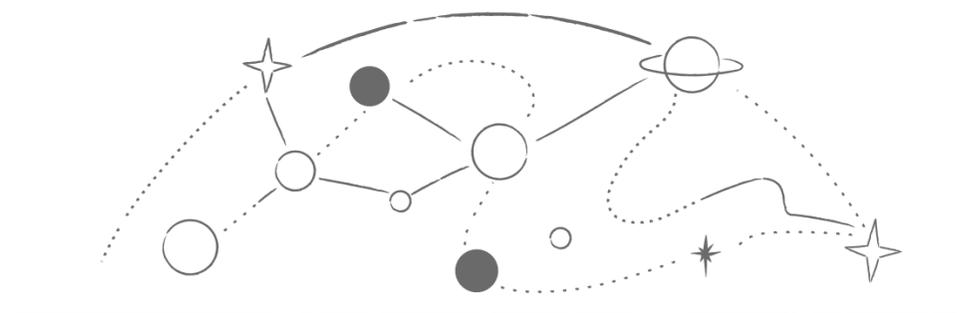




ЗАНЯТИЕ 23



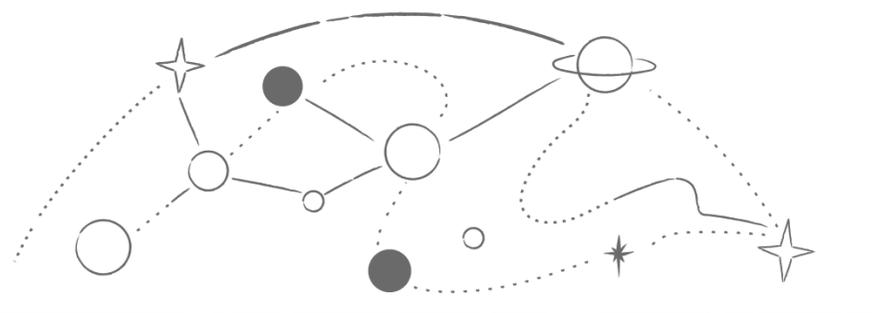
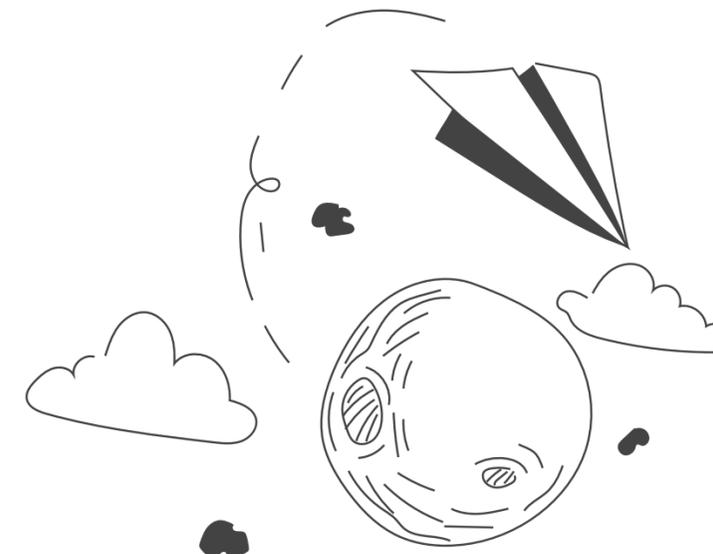
- Хорары о кражах и пропажах.
- Правила поиска пропавших людей, домашних животных, неодушевлённых предметов.
- Указания на возврат.
- Особые значения домов и зодиакальных знаков в поисковых хорарах.





ЗАНЯТИЕ 24

- Вопросы о погоде.
- Карты начинаний и их связь с элекциями.
- Карты предложений.
- Гороскоп бракосочетания.



ПРОГРАММА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Второй семестр. Часть 2

2 раздела по 4 урока (20 астрономических часов)

В процессе обучения в этой части второго семестра студенты смогут:

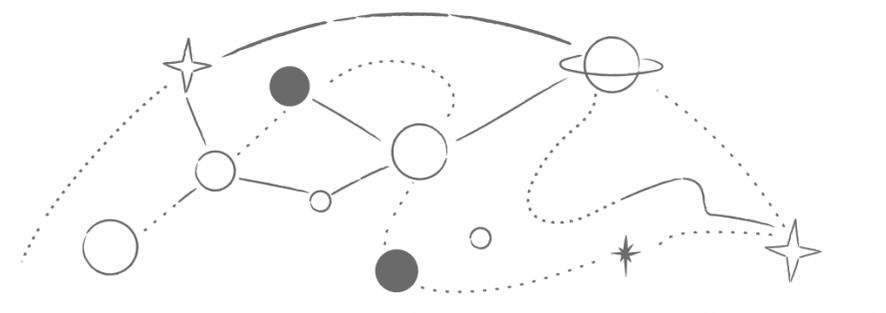
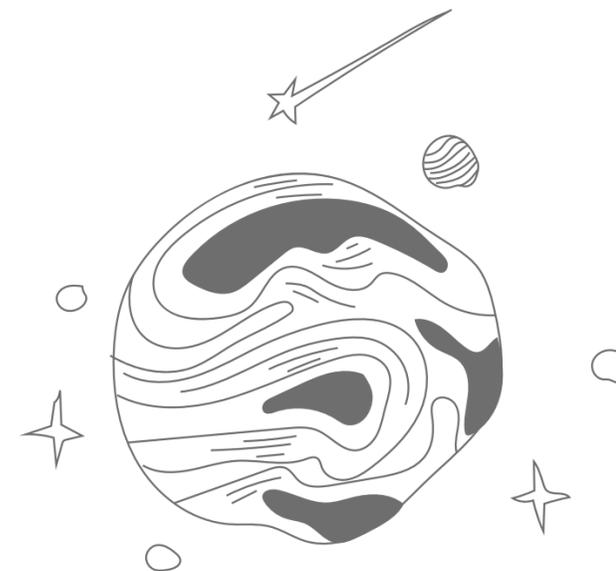
- Познакомиться с базовыми принципами и подходами нескольких важнейших ветвей астрологического знания, а именно: с астрологией повседневных событий, астрологией начинаний (инцепций), элективной астрологией (расчётом наилучшего времени для важных дел).
- Продолжить углубление в хорарную астрологию через практические разборы актуальных запросов клиентов.
- Сделать очередные шаги по погружению в натальную астрологию.

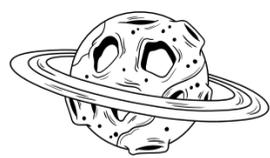




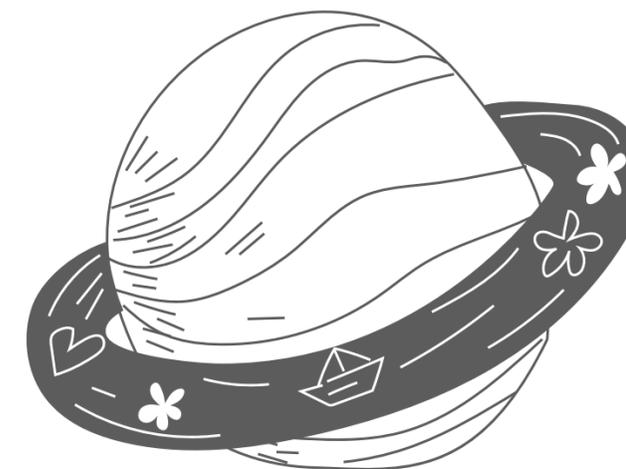
ЗАНЯТИЕ 25

- Карты телефонных звонков и прочих повседневных событий.
- Карты астрологических консультаций.
- Ключевые отличия подобных карт от хораров.
- Карты судебных тяжб и хорары о судах.

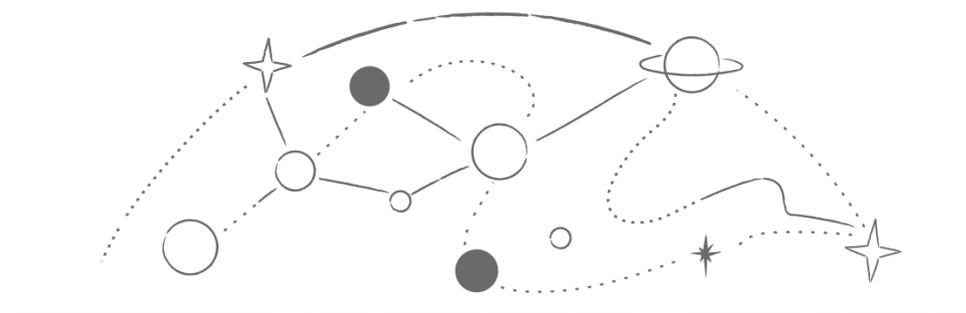


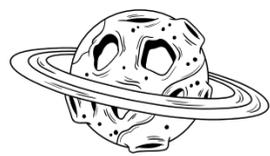


ЗАНЯТИЕ 26



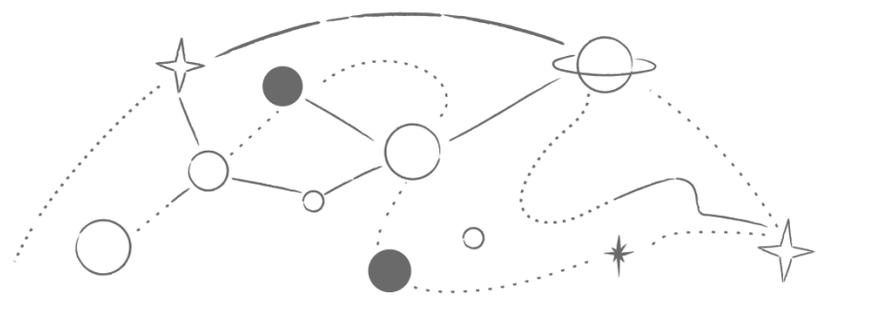
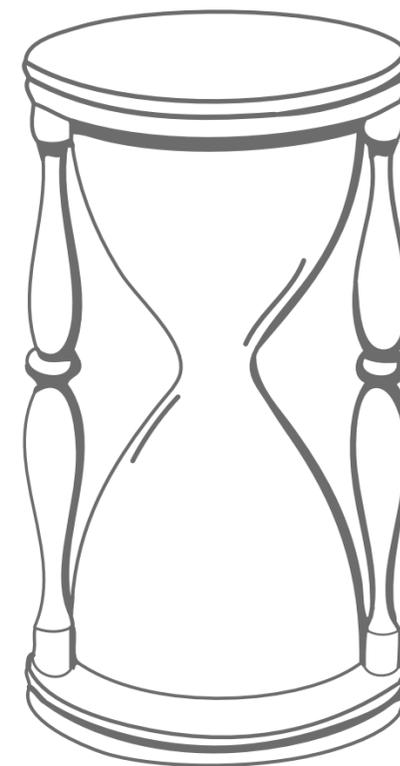
- Взаимосвязь хорарной и мунданной астрологии.
- Возможно ли отвечать на хорарные вопросы о глобальных событиях.
- Насколько «работоспособны» хорары о событиях и явлениях, непосредственно не касающихся кверента.





ЗАНЯТИЕ 27-28

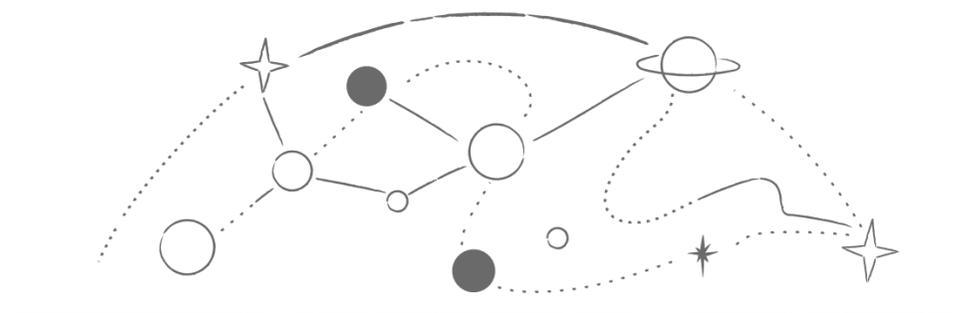
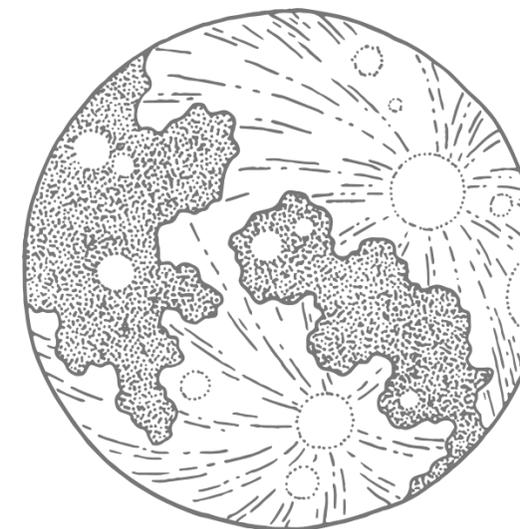
- Хорарный практикум.
- Разбор интересных хорарных карт.

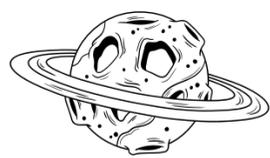




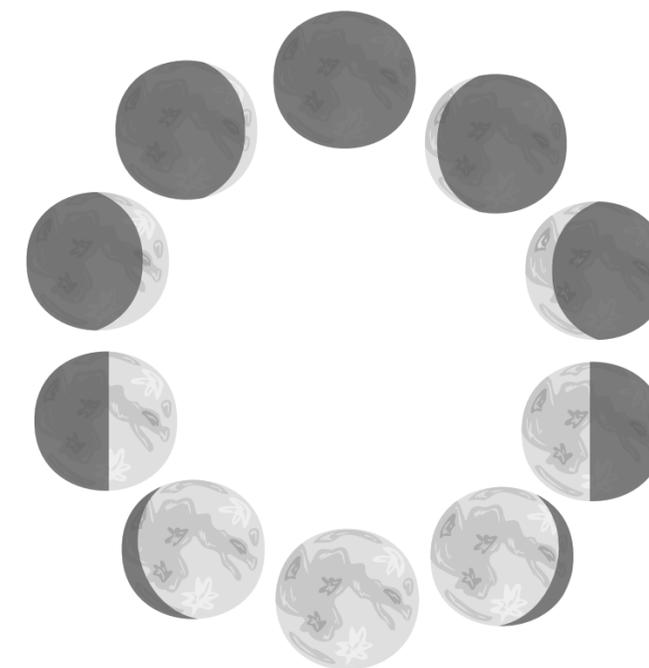
ЗАНЯТИЕ 29

- Базовые принципы элективной астрологии (выбор благоприятного времени для начинаний).
- Радикс как фундамент элекции.
- Возможна ли элекция, базирующаяся на хорарной карте.
- Особая роль Луны в элективной астрологии.

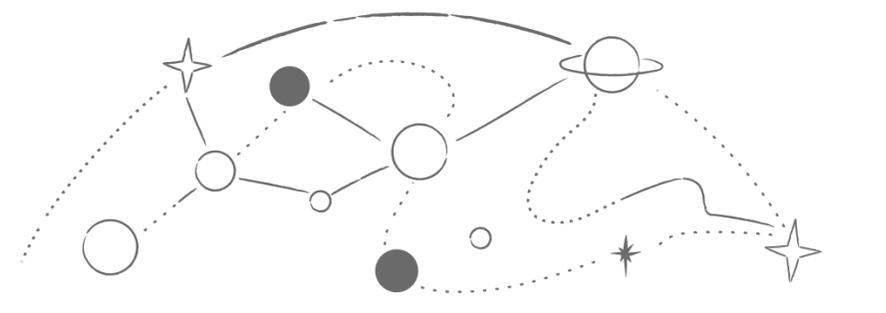




ЗАНЯТИЕ 30

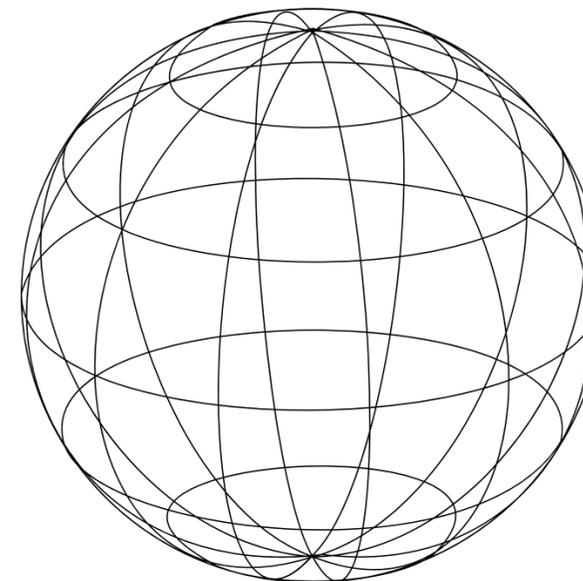


- Лунные стоянки в элективной астрологии.
- Взаимодействие элективной астрологии с другими астрологическими дисциплинами.

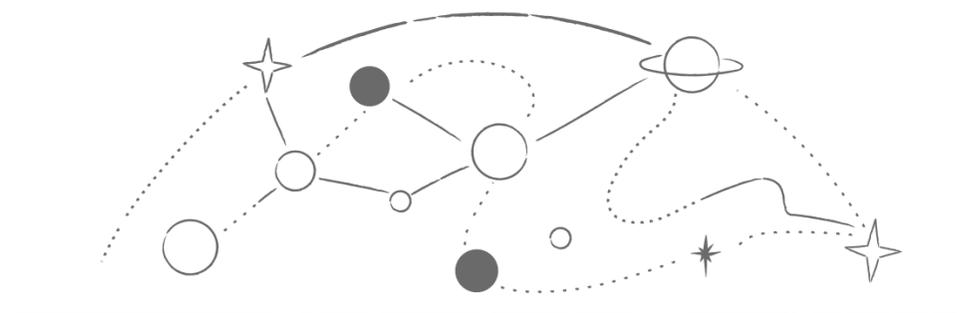




ЗАНЯТИЕ 31



- Введение в натальный анализ.
- Натальная карта и ректификация. Проблема точного времени рождения.
- Релокация натальных карт: насколько она необходима?





ЗАНЯТИЕ 32

- Суммирование знаний по натальной астрологии, полученных на протяжении первого года обучения.
- Обсуждение натальных карт студентов, готовых предоставить свои гороскопы на разбор группе.





ДЕНИС КУТАЛЁВ

Ваш преподаватель

С 2001 г. - старший преподаватель кафедры истории культуры МГУКИ; разработчик авторского спецкурса, посвящённого астрологии и её роли в мировой культуре. С 2004 г. - преподаватель Высшей Школы Классической Астрологии (Москва) по предметам "Астрология Гамбургской школы" и "Ректификация". Неоднократно выступал с лекциями и семинарами, посвящёнными астрологии, в Москве, Ростове-на-Дону, Кишинёве и Одессе. Автор ряда научных публикаций, посвящённых астрологии, а также множества статей в Интернете и в периодических изданиях.

С 2001 г. - автор и руководитель Интернет-проекта AstroLogic.Ru. Участник международной исследовательской группы A*R*G*O, руководитель образовательных проектов A*R*G*O, руководитель энциклопедического проекта A*R*G*O, участник проекта A*R*G*O "Изучение особенностей и методов Гамбургской школы астрологии".

С 2003 г. - участник проекта по переводу и изучению старинных астрологических текстов "Manuscripta astrologica", в рамках которого были опубликованы книги: "Душа Астрологии" Гвидо Бонатти и Джироламо Кардано, "Старинная символика градусов Зодиака" Фирмика Матерна и Иоанна Ангела, "Книга наставлений по основам искусства астрологии" ал-Бируни, "Брихат Джатака: фундамент индийской астрологии" Варахамхиры.